



ΑΡ. ΠΡΩΤ: 206
ΡΟΔΟΣ: 13-01-2015

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π&Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΩΔ/ΣΟΥ
Γ. Μαύρου 2, 85100 Ρόδος

ΕΚΦΕ Ρόδου - Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου
Πληροφορίες: Κρητικός Γεώργιος
τηλ.: 2241069233, 6932843059
email: ekferodou@sch.gr
url: ekfe.dod.sch.gr

ΠΡΟΣ:
Σχολ. Μονάδες Νήσου Ρόδου
ΚΟΙΝ:
Σχολικό Σύμβουλο Φυσικών Δωδεκανήσου

ΘΕΜΑ: Εκπαιδευτική συνάντηση ΠΕ04

Το ΕΚΦΕ Ρόδου διοργανώνει βιωματική επιμορφωτική συνάντηση την **Τρίτη 20 Ιαν. 2015 στον υδροβιολογικό σταθμό Ρόδου (Ενυδρείο)**, με θέμα: *Σύγχρονες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις-παιδαγωγική ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία, εφαρμογή στη διδακτική ενότητα δυναμική της Α Λυκείου*, με εισηγητή το σχολικό σύμβουλο ΠΕ04.

Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στον Υδροβιολογικό Σταθμό Ρόδου, σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

1. Ώρα προσέλευσης: 11.20-11.30
2. Εκπαιδευτική Συνάντηση: 11.30-14:00

Η συνάντηση απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς ΠΕ04, που διδάσκουν στις σχολικές μονάδες του νησιού της Ρόδου.

Στον ιστοχώρο <https://sites.google.com/site/sciencedodeka/home> στη Φυσική Α Λυκείου (ή κατευθείαν στο σύνδεσμο <http://goo.gl/PBZGti>) μπορείτε να βρείτε παράδειγμα διδακτικού σεναρίου.

Το συνημμένο έγγραφο είναι φόρμα ανάπτυξης σεναρίου από το υλικό της επιμόρφωσης Β Επίπεδου στις ΤΠΕ.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές των σχολείων να ενημερώσουν ενυπογράφως τους συναδέλφους.

Ο Διευθυντής ΔΔΕ Δωδ/σου

Ο Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Ρόδου

Παπαδομαρκάκης Ιωάννης

Κρητικός Γεώργιος

ΑΞΟΝΕΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΘΕΜΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ04

1. Τίτλος

Γράψτε ένα τίτλο για το σενάριο σας

2. Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Σε περίπτωση κατά την οποία προτείνετε διαθεματικό σενάριο, αναφέρετε ποια γνωστικά αντικείμενα ή γνωστικές περιοχές εμπλέκονται στο σενάριο.

3. Γνώσεις και αντιλήψεις των μαθητών

Αναφέρετε προηγούμενες γνώσεις που πρέπει να έχουν διδαχθεί οι μαθητές καθώς και πιθανές αντιλήψεις για τα υπό μελέτη φαινόμενα και έννοιες

4. Στόχοι

Διατυπώστε τους στόχους του σεναρίου σας. Οι στόχοι μπορεί να είναι γνωστικοί, όπως κατανόηση εννοιών, μπορεί να αναφέρονται σε δεξιότητες, όπως στοιχεία πειραματικής διαδικασίας με ή χωρίς ΤΠΕ, σε στάσεις κλπ

5. Λογισμικό - συνδυασμός λογισμικών

Αναφέρετε ποιο ή ποια λογισμικά από το επιμορφωτικό υλικό που σας δόθηκε, θα χρησιμοποιήσετε κατά τη διεξαγωγή του σεναρίου σας. Αιτιολογήστε την επιλογή σας. Ως λογισμικό εννοούμε κάθε περιβάλλον ΤΠΕ που μπορεί να αξιοποιηθεί στη διδασκαλία, όπως λογισμικό γενικής χρήσης (π.χ. προγράμματα επεξεργασίας κειμένου, λογιστικών φύλλων), εκπαιδευτικό λογισμικό των Φυσικών Επιστημών (π.χ. προσομοιώσεις), το διαδίκτυο κλπ.

6. Διάρκεια

Σημειώστε πόσες διδακτικές ώρες (περίπου) απαιτούνται για την υλοποίηση του σεναρίου σας. Αν ο χρόνος δίνεται με την εκφώνηση, τότε μπορείτε να τον προσαρμόσετε στις ανάγκες της δικής σας εκδοχής. Μπορείτε βέβαια να μην κάνετε καμία τροποποίηση.

7. Οργάνωση τάξης & απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Αναφέρετε την υλικοτεχνική υποδομή που κρίνετε απαραίτητη για την υλοποίηση του σεναρίου. Θα μπορούσε να είναι το σχολικό εργαστήριο, ή 2-3 υπολογιστές στην τάξη ή ένας υπολογιστής με βιντεοπροβολέα κ.λπ.

Εξηγήστε πως θα οργανώσετε την τάξη σας (π.χ. οργάνωση σε ομάδες, κάθε παιδί σε ένα υπολογιστή, χρήση ενός μόνου υπολογιστή στην τάξη κλπ.).

8. Περιγραφή και αιτιολόγηση του σεναρίου

Περιγράψτε τις προτεινόμενες δραστηριότητες των μαθητών οι οποίες συν-αποτελούν το σενάριο, τις διδακτικές μεθόδους που προτείνετε, τις ενέργειες του εκπαιδευτικού, τη συναρμογή τους με τις ενέργειες των μαθητών και τους διδακτικούς στόχους.

Τεκμηριώστε την προστιθέμενη παιδαγωγική αξία από την χρήση των ΤΠΕ

9. Φύλλα εργασίας

Γράψτε συνοπτικά τα κύρια σημεία φύλλου εργασίας για τους μαθητές το οποίο να καλύπτει μέρος του σεναρίου και να περιέχει 2- 3 δραστηριότητες.

10. Πρόσθετες πληροφορίες

Σημειώστε πρόσθετες πληροφορίες που θεωρείτε αναγκαίες για την αξιολόγηση του σεναρίου σας. Για παράδειγμα, προσαρμογές, επεκτάσεις ή άλλες αλλαγές στο περιεχόμενο ή στις διαδικασίες που θεωρήσατε αναγκαίες με σύντομη αιτιολόγηση.